



# 掲 示 板



- I. 平成21年度 夏期スクーリングの開講について
- II. MELOP継続利用申請について
- III. 教職総合演習の開講について
- IV. 「会計学Ⅰ」平成21年度シラバスについて
- V. 「病院経営会計」のシラバスについて
- VI. 平成21年度 単位修得試験日程について
- VII. 平成21年度 リポート提出日と添削後の返送予定（目安）について
- VIII. 学費の分納について（前期生対象）
- IX. 単位修得試験（8月試験）の実施について
- X. 卒業生だより
- XI. 行事予定（6月・7月）

## 注意事項

1. 事務取扱時間  
月～土曜日 9：00～17：00  
日曜日 休み（ただし、単位修得試験やスクーリング等の  
行事のある場合は、その行事の開催時間に応じて  
事務の取扱いを行います。）
2. 電子メールの宛先  
csoffice@ogu.ac.jp  
電子メール（書面も含む）での問い合わせには、必ず学籍番号  
と氏名を明記してください。
3. 公式ホームページによるシラバスの閲覧について  
平成21年度より、各授業科目のシラバスはCD-ROMではなく、  
公式ホームページよりご確認ください。  
なお、ホームページを閲覧できる環境にない方につきましては、  
紙ベースのシラバスを送付しますので、120円分の返信用切手  
と宛名明記の紙片を同封して請求してください。  
公式ホームページアドレス  
<http://www.osaka-gu.ac.jp/tsushin/index.html>

## 掲 示 板

### I. 平成21年度 夏期スクーリングの開講について

#### 1. 日程および時間割

##### 【第Ⅰ期】

(開講期間：7月24日～7月29日)

開講期間	講時				
	時間	9:00 } 10:30	10:40 } 12:10	13:10 } 14:40	14:50 } 16:20
7月24日(金)	オリエンテーション	情報基礎演習(戸田健太郎) ドイツ語(神谷善弘) 簿記原理A(後藤晃範) 経営学(西村慶一) 工業簿記(西村重富) 原価計算論(古田隆紀)	情報基礎演習(戸田健太郎) 英語(田辺久美子) 商業学(西村栄治) 国際貿易論(金川 徹) 会计学(田中延幸)		
7月25日(土) 7月26日(日) 7月27日(月) 7月28日(火)	情報基礎演習(戸田健太郎) ドイツ語(神谷善弘) 簿記原理A(後藤晃範) 経営学(西村慶一) 工業簿記(西村重富) 原価計算論(古田隆紀)	情報基礎演習(戸田健太郎) 英語(田辺久美子) 商業学(西村栄治) 国際貿易論(金川 徹) 会计学(田中延幸)			
7月29日(水)		予 備 日			

(注) 1. 7月28日(火)・講時に、スクーリング単位修得試験を実施します。

2. ( )内は担当者を示します。

##### 【第Ⅱ期】

(開講期間：7月31日～8月5日)

開講期間	講時				
	時間	9:00 } 10:30	10:40 } 12:10	13:10 } 14:40	14:50 } 16:20
7月31日(金) } 8月4日(火)	情報処理演習(本多 剛) ドイツ語(神谷善弘) 簿記原理A(船本修三) 工業簿記(西村重富) 経営管理論(喜田昌樹)	情報処理演習(本多 剛) 英語(宇治田勝) スポーツ実習(山内 武) 会计学(田中延幸) 基本経済学(吉川 淳) 会計監査論(新谷雅美)			
8月5日(水)		予 備 日			

(注) 1. 8月4日(火)・講時に、スクーリング単位修得試験を実施します。

2. ( )内は担当者を示します。

---



---

## 掲 示 板

---



---

### 2. スクーリング単位修得試験受験の要件

各科目の授業時間数は1日連続2講時、5日間で10講時です。スクーリング単位修得試験の受験には全講時出席が必要で、1講時でも欠席があると原則受験できません。

### 3. スクーリング受講手続について

次の方式で受講手続を行います。

- (1) スクーリング参加申込書等、必要書類を大学に送付〔機関誌21年5月号巻末の「2009スクーリングの手引き」をご覧ください。〕

↓

- (2) 大学から個々の受講料等の金額を印字した「納付書」の送付

↓

- (3) 送付された納付書により各自が銀行窓口で振込  
納付書の「振込証明書」部分を大学に送付

### 4. 受講申込受付期間

平成21年6月22日(月)～7月3日(金)

### 5. 参加費用

- (1) 参加手数料 1,500円
- (2) 受講料 1科目(2単位) 4,000円

### 6. 振込証明書提出期日

平成21年7月13日(月)

## Ⅱ. MELOP継続利用申請について

過去に夏期スクーリングにおいて「情報基礎演習」・「情報処理演習」を受講した方は、「MELOP会員」となっており、本学の情報処理関係機器の利用が自由となっています。但し、年度毎に継続利用申請が必要ですので、利用希望の方は返信用封筒(80円切手貼付)を同封の上、紙片に「MELOP継続利用申請書請求」と明記し、通信教育部事務室まで請求してください。

---



---

## 掲 示 板

---



---

### Ⅲ. 教職総合演習の開講について

教職総合演習を次のとおり開講します。受講予定の方は所定の手続きを行ってください。

#### 1. 開講期間

平成21年7月24日(金)～7月28日(火)【5日間】

#### 2. 講義時間と講義内容

開講日	講時	時間帯	講義内容
7月24日(金)	1	9:00～10:30	●総合学習とは
	2	10:40～12:10	●「国際理解」にまつわる諸問題 (スイスを中心に)
7月25日(土)	1	9:00～10:30	●国際理解の基礎としての地理・歴史
	2	10:40～12:10	●興味あるテーマについての探究活動
7月26日(日)	1	9:00～10:30	●「いのち」にまつわる諸問題
	2	10:40～12:10	●いじめ、自殺と「いのち」
7月27日(月)	1	9:00～10:30	●青少年問題と「いのち」
	2	10:40～12:10	●生命倫理と「いのち」
7月28日(火)	1	9:00～10:30	●まとめと試験
	2	10:40～12:10	

#### 3. 受講申込手続

便箋等に「教職総合演習受講希望」の旨を記入し、返信用封筒(宛名明記・80円切手貼付)を同封して通信教育部まで受講申込書等の関係書類を請求してください。

#### 4. 受講申込締切日

平成21年7月13日(月)：「受講申込書」はこれ以前に請求してください。

---



---

 掲 示 板
 

---



---

## IV. 「会計学 I」平成21年度シラバスについて

「会計学 I」（帯谷先生）はテキスト・シラバス共に変更が発生していません。秋スクーリングの「会計学 I」を受講される予定の方はご注意ください。

 会計学 I
 

---

帯谷 泰輔

科目番号	配当学期	単位	クラス	研究室
7052	通年	2	000	2号館05-06号室

## 学習概要

本講義は、会計学の基礎的かつ全般的な内容を理論的・体系的に説明することを課題としたものである。

企業の経済活動は、その大半が財務に関連して生起するものであるから、企業行動を全般に亘って掌握し、理解するには、会計学の知識なくしては的確になし得ないところである。財務の運動を認識し、測定することは、企業の管理にとって不可欠な課題であり、それと共に、企業の経済活動の結果を利害関係人に対して伝達することは、ディスクロージャー（企業内容開示）の観点から重視されなければならない。

これら会計学の基本を的確に理解できるよう講義することが、本講義の課題である。

## 使用テキスト

著 者	書 籍 名	発 行 所
郡 司 健	「最新財務諸表会計」（第5版）	中央経済社

## 参考書

著 者	書 籍 名	発 行 所
武 田 隆 二	会計学一般教程	中央経済社
武 田 隆 二	最新財務諸表論	中央経済社

---



---

## 掲 示 板

---



---

### 講義内容

#### 第1日目（1・2講時）

1. 現代会計と財務諸表
2. 会計公準と会計原則

#### 第2日目（3・4講時）

3. 損益計算の本質と基本原則
4. 収益・費用の会計

#### 第3日目（5・6講時）

5. 貸借対照表の本質と基本原則
6. 資産の会計

#### 第4日目（7・8講時）

7. 負債・純資産の会計
8. 会計ディスクロージャーと財務諸表の作成

#### 第5日目（9・10講時）

9. 連結財務諸表の基礎
10. テスト

### 受講のための準備

スクーリングは、短期間の集中講義の形式をとりますので、能率よく会計学の全貌を把握できるようにしなければなりません。したがって、教科書を必ず準備することが前提です。

講義の際は、教科書に従って進めますが、できるだけ知識と知識との連関を明らかにするように講義しますので、事前の予習があれば効果的でしょう。しかし、職業をもって勉強する皆さんにとっては、予習を強制できない面があります。そこで、出席するだけで講義の内容を十分理解できるように分かりやすく話しますので、むしろ講義後の復習を実行してください。

### 成績評価の基準

項 目	割合	詳 細
定期試験	100%	
レポート		
日常点(出席・小テスト等)		
その他		

講義の最終の時間帯（50分）でペーパーテストを実施します。ただし、自筆のノートと教科書の持ち込みを認めます。

---



---

## 掲 示 板

---



---

### V. 「病院経営会計」のシラバスについて

シラバスに未掲載の事項がありましたので下記のとおり連絡いたします。  
よく確認のうえ、レポート作成・単位修得試験受験をお願いします。

科目名：病院経営会計	担当者：田中 延幸
【単位修得試験要項】	持込：不可 筆記用具：自由

### VI. 平成21年度 単位修得試験日程について

試 験 日	レポート提出締切日	受験申込受付期間
H21. 6. 21(日)	H21. 5. 11(月)	H21. 5. 25(月)～H21. 5. 30(土)
H21. 8. 23(日)	H21. 7. 13(月)	H21. 7. 27(月)～H21. 8. 1(土)
H21. 11. 29(日)	H21. 10. 26(月)	H21. 11. 9(月)～H21. 11. 14(土)
H22. 2. 7(日)	H22. 1. 6(水)	H22. 1. 18(月)～H22. 1. 23(土)

#### ㊦履修について

「単位修得試験問題範囲番号表」に㊦とある授業科目は、平成21年度からテキストを変更したため、平成20年度以前の履修登録者を対象に1年間を限度として、平成20年度レポート課題によるレポート提出および平成20年度単位修得試験問題による受験を認めています。「㊦履修」はこの制度のことを表わします。

---



---

**掲 示 板**


---



---

**Ⅶ. 平成21年度 リポート提出日と添削後の返送予定（目安）について**

通信教育のリポートは第4種郵便の適用を受けており、通常（第1種）の郵便よりも到着するまでに日数を要します。また、土日祝日等における郵便配達の都合上、リポート到着が下表の予定日より遅れる場合も多々あります。

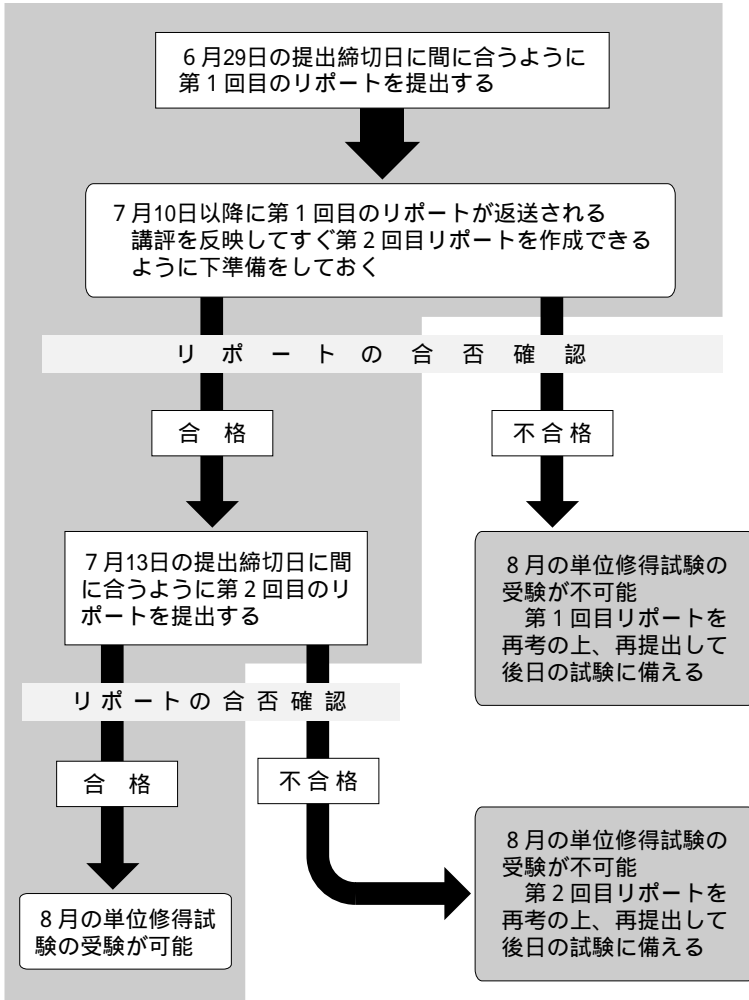
その点を考慮した上でリポートを提出するようにしてください。特に、同一科目で第1回目リポートの合格直後に第2回目リポート提出の際、上記のケースにより間に合わない可能性が多分にありますのでご注意ください。

リポート提出締切日 (事務室受付期間)	提出者の手元へ	リポート提出締切日 (事務室受付期間)	提出者の手元へ
H21. 6. 1 (月) (H21. 5. 12~6. 1)	H21. 6. 12(金)	H21. 11. 9 (月) (H21. 10. 27~11. 9)	H21. 11. 20(金)
H21. 6. 15(月) (H21. 6. 2~6. 15)	H21. 6. 26(金)	H21. 11. 30(月) (H21. 11. 10~11. 30)	H21. 12. 11(金)
H21. 6. 29(月) (H21. 6. 16~6. 29)	H21. 7. 10(金)	H21. 12. 14(月) (H21. 12. 1~12. 14)	H21. 12. 25(金)
H21. 7. 13(月) (H21. 6. 30~7. 13)	H21. 7. 24(金)	H22. 1. 6 (水) (H21. 12. 15~H22. 1. 6)	H22. 1. 15(金)
H21. 8. 3 (月) (H21. 7. 14~8. 3)	H21. 8. 21(金)	H22. 1. 18(月) (H22. 1. 7~1. 18)	H22. 1. 29(金)
H21. 8. 24(月) (H21. 8. 4~8. 24)	H21. 9. 4 (金)	H22. 2. 8 (月) (H22. 1. 19~2. 8)	H22. 2. 19(金)
H21. 9. 14(月) (H21. 8. 25~9. 14)	H21. 9. 25(金)	H22. 3. 1 (月) (H22. 2. 9. ~3. 1)	H22. 3. 12(金)
H21. 10. 5 (月) (H21. 9. 15~10. 5)	H21. 10. 16(金)	H22. 3. 23(火) (H22. 3. 2~3. 23)	H22. 4. 2 (金)
H21. 10. 26(月) (H21. 10. 6~10. 26)	H21. 11. 6 (金)	H22. 3. 31(水) (H22. 3. 24~3. 31)	H22. 4. 9 (金)

事務局が閉局あるいは通信教育部の職員が不在の時にリポート提出のつもりで、カウンターの上等に置いて帰っても当方では受付できません。もしそれに基づくトラブルが生じて、当局では一切責任を負えません。

掲 示 板

例) 平成21年 8月23日実施の単位修得試験で、特定の4単位科目を受験するために、最短期間でレポートを提出する場合



---

---

**掲 示 板**

---

---

**VIII. 学費の分納について（前期生対象）**

前期生（4月入学）で平成21年度の学費分納者は、2回目の納付期限が平成21年7月31日（金）となっています。納付期限までに納付してください。

なお、納付金額など不明な点があれば、通信教育部事務室まで問い合わせてください。

## 掲 示 板

### Ⅸ. 単位修得試験（8月試験）の実施について

単位修得試験を次の要領で実施します。受験希望者は、所定の手続きを行って受験してください。

#### 1. 試験日時

平成21年8月23日(日)10:00～16:00(本学・学外試験場)

#### 2. 場 所

- (1) 本 学
- (2) 学外試験場

札幌、福島、東京、富山、浜松、名古屋、和歌山、姫路、鳥取、岡山、広島、高松、松山、高知、福岡、長崎、熊本、鹿児島 以上18試験場  
学外の試験場は、「受験票」返送の際に受験者個々に連絡します。

#### 3. 時 間 割

講時	時間	科目番号	授業科目名	科目番号	授業科目名	科目番号	授業科目名
1	10:00 }	0100	哲学概論	1202	経営管理論	1658	民法
		0107	倫理学概論	1437	基本経済学	8002	医療経営情報論
		0126	●地域地理学	1013	国際マーケティング論	5029	教育原理
		0203	現代憲法A	1061	国際会計論	5030	教育原理
		0204	現代憲法B	1407	金融経済論	5013	同和教育
		0319	●心理学概論	1439	財政学	5060	教師論
		1056	原価計算論	1625	税法		
2	12:20 }	0200	経済学概論	1005	流通政策	1667	商法
		0202	法学概論	1058	会計監査論	8001	医学一般
		0314	地球の科学	1059	税務会計論	5001	教育心理学
		0317	統計学概論	1009	商業数学	5004	商業科教育法
		0409	生涯スポーツ論	1203	経営統計学	5010	特別活動
		1000	商業学	1206	経営財務論	5061	商業科教育法
1004	国際貿易論	1657	民法	5062	●商業科教育法		
3	14:20 }	0109	歴史	1055	財務諸表論	8003	病院経営会計
		0115	文学概論	1060	●経営分析	8004	福祉経営情報論
		0215	現代文化論	1200	経営学	8005	医療福祉経営論
		0216	政治学概論	1010	外国為替論	5002	教育方法学
		0304	生命の科学	1205	生産管理論	5011	生徒指導の研究
		0325	現代物理学	1210	経営組織論	5015	職業指導
		0408	健康と運動	1212	経営学史	5071	進路指導概論
		1003	マーケティング論	1668	商法		

(注) 1. 各講時(100分)において2科目まで受験できます。

2. 1科目の試験時間は50分間です。

3. 各講時内で1科目のみ受験する場合も、必ず開始時間までに試験場へ入場してください。

4. ●印の科目は教科書が変更されました。平成20年度以前に登録した者で、旧問題での受験希望者は受験申込時にその旨明記する必要があります。

---

---

## 掲 示 板

---

---

### 4. 試験問題

大阪学院大学通信教育部HP(<http://www.osaka-gu.ac.jp/tsushin/index.html>)より、『開講科目』をクリックし、更に『シラバス』をクリックして、受験する科目の「講義要項(Syllabus)」を選び、画面右上の「単位修得試験要項」のボタンをクリックすれば、問題が確認できます。

### 5. 試験範囲

次頁の「単位修得試験問題範囲番号表(8月試験)」を参照してください。

### 6. 受験資格

次の(1)~(3)を満たしていることが条件となります。

- (1) 学費を納付していること。
- (2) 受験する科目を履修登録していること。
- (3) 2単位科目はレポートが合格していること。また、4単位科目は第1回・第2回のレポートが合格していること。

### 7. 手続書類

- (1) 単位修得試験受験申込書(本誌巻末に添付)
- (2) 返信用封筒(宛名明記・80円切手貼付)

### 8. レポート提出締切日

平成21年7月13日(月)必着

### 9. 受験申込受付期間

平成21年7月27日(月)~8月1日(土)必着

## 掲 示 板

### 単位修得試験問題範囲番号表（8月試験）

試験日：平成21年8月23日(日)

授業科目	問題番号	授業科目	問題番号	授業科目	問題番号
哲学概論	1 2 3	商業学	4 5 6	商業数学	3 7 10 15 18
倫理学概論	4 5 6	マーケティング論	4 5 6	外国為替論	2 3 4 5 6
歴史	1 3 7	国際貿易論	4 5 6	国際マーケティング論	6 7 8 9 10
文学概論	4 6 8	流通政策	1 3 8	国際会計論	2 7 10 15 18
地域地理学	2 5 8	財務諸表論	2 4 6	経営統計学	6 7 18 19 20
旧地域地理学	2 5 8	原価計算論	2 4 6	生産管理論	1 3 4 5 20
経済学概論	4 5 6	会計監査論	4 5 6	経営財務論	6 7 8 9 10
法学概論	2 5 10	税務会計論	4 5 6	経営組織論	1 2 4 6 13
現代憲法A	2 4 6	経営分析	4 5 6	経営学史	6 12 15 17 19
現代憲法B	2 4 6	旧経営分析	4 5 6	金融経済論	3 5 8 13 20
現代文化論	4 5 6	経営学	3 4 5	財政学	6 7 8 9 10
政治学概論	2 4 6	経営管理論	1 9 10	税法	6 7 8 9 10
生命の科学	1 8 10	基本経済学	1 ~ 10	民法	1 3 7 9 15
地球の科学	3 6 9	医学一般	4 5 6	民法	6 7 8 9 10
統計学概論	2 3 4	医療経営情報論	2 6 8	商法	6 7 8 9 10
心理学概論	2 6 10	病院経営会計	4 5 6	商法	6 7 8 9 10
旧心理学概論	2 6 10	福祉経営情報論	2 7 9	医療福祉経営論	6 7 8 9 10
現代物理学	1 2 3				
健康と運動	2 6 9				
生涯スポーツ論	2 4 9				

基本経済学 のみ問題1から10のすべてが試験範囲となります。

#### 教職課程科目〔旧課程〕

授業科目	問題番号	授業科目	問題番号	授業科目	問題番号
教育原理	3 4 5	特別活動	4 5 6	職業指導	1 2 3 4 5
教育心理学	3 4 5	教育方法学	2 4 5		
教育原理	3 4 5	生徒指導の研究	2 5 9		
商業科教育法	4 5 6	同和教育	1 4 5		

#### 教職課程科目〔新課程〕

授業科目	問題番号	授業科目	問題番号	授業科目	問題番号
教師論	4 5 6	特別活動	4 5 6	職業指導	1 2 3 4 5
教育原理	3 4 5	教育方法学	2 4 5		
教育心理学	3 4 5	生徒指導の研究	2 5 9		
教育原理	3 4 5	進路指導概論	1 2 3		
商業科教育法	4 5 6	同和教育	1 4 5		
商業科教育法	4 5 6	旧商業科教育法	4 5 6		

注：授業科目の前に（旧）の試験問題は、パソコン用CD「2008・履修とCampus Life」を参照してください。

それ以外の試験問題は、通信教育部HPよりシラバスを参照してください。

**各科目範囲番号より1題が出題されます。**

通信教育部公式ホームページを閲覧できる環境にない方につきましては、紙ベースのシラバスを送付しますので、宛名を明記した紙片と120円切手を同封して通信教育部事務室までお送りください。

---

---

## 掲 示 板

---

---

### X. 卒業生だより

平成21年3月19日に卒業された先輩方から、メッセージが届いております。勉学を続ける上での参考にしてください。

#### 奥田 啓能

##### 「卒業に際しての所感」

私は、新聞広告を見て初めて大阪学院大学に通信教育部があることを知りました。さっそく説明会に足を運び、桁違いの学費の安さにびっくり。衝動買いみたいな様で申し込みました。といっても、10代のころ遊び三昧の生活をしていた私は、社会人になって「あの時もっと勉強していたら良かった」と後悔していたことが入学の動機でもあります。

意気揚々と入学したものの、レポートの書き方のきまりすら知らずにレポートを提出する（当然、不合格）という、私にとっては前途多難な船出となりました。その後なんやかんやで卒業までに8年かかりましたが、とにかくそのモチベーションを保つのに大変でした。

一方では、楽しい大学生生活をも送ることができました。

たとえば、家族で行楽施設へ行った時、父親である私が学生料金で利用できたことです。学生証を提示すると大概私の顔を再確認されますが、そこには真正正銘のオッサンの写真が貼り付いてあるので、疑われたことは一度もありません。こんなオッサンでも堂々と「大学生です」と公言できるのです。

通信制は、学びたいという志があれば経済的弱者でもその機会を与えられ、しかも年齢や居住地の制約があまり無く、仕事や家事等との両立も可能であるので、たいへん意義のある制度だと思います。大学の数は腐るほどありますが、通信教育を設けている大学は数少ないです。そんな尊い通信制を設ける本学で学び卒業できることに誇りを持ちたいと思います。

本学関係者の皆様、本当にありがとうございました。

##### 「これから通信教育部で学習される方へ」

私は、皆様にノウハウを伝授する程の能力を持ち合わせておりませんので、せめて私の体験を申し上げることで、皆様に何かを伝えられればと思います。

通信課程を進めるにあたって最も大変だったのは、勉学をしようというモチベーションを長期間維持することでした。1年2年は気持ちの勢いでいけますが、さすがに3年目に入ると壁を乗り越える気持ちも薄れます。仕事が忙しく勉強が出来ない日が続くと、もうどうでもいいやと投げやりな気持ちになりました。また、夜な夜な勉強している隣で嫁がイビキをかいて寝ている

---

---

## 掲 示 板

---

---

姿をみて、何で俺がこんなしんどいことしないとあかんねんという迷いも生じました。締切日間に提出したレポートが不合格となり、合格と当てこんでいた単位修得の試験勉強が無駄になってしまい大変ショックでした。

結局、3年目にして勉学をあきらめ何もせず放置していました。こういう状態で迎えた翌春の進級・継続の手続きは、勉学する気が無かったのですが、とりあえず手続きをしました。すると不思議なことに、月日が経つと、後悔したくないという初心の気持ちが湧き出て、勉学を再開することに。5年目にも同じくりかえしをしました。

皆様も色々な壁にぶち当たることでしょう。どうしても辞めたいと思ったときは、私のように本当にあきらめてみたらどうでしょう。あきらめても進級・継続手続はしておいて下さいね。その費用は2・3回飲みに行ったと思えば安いものです。一旦頭を空にしてしまえばまた何かの考えが浮かんできます。その意味で一年間の猶予は十分です。

壁を乗り越えたり、後退りしたり。そんなことを繰り返してみると、きっとわかってくるでしょう。壁を作っているのは自分自身だったと。

### 大西 孝英

#### 「卒業に際しての所感」

私が大阪学院大学の通信教育部に入学するきっかけとなったのは、税理士試験を受験したいという思いからでした。それまでは、日商簿記検定1級に合格してから税理士試験を受験しようと思っていましたが、兄に学位を授与されれば大学院に進学することも可能となるし、他の国家資格を受験することもできるという勧めもあって入学することを決意しました。

いざ始めてみると、レポートの書き方や試験の答案の書き方などがわからないために、本を買ったり周りにいる先輩の話を聞いたりして、何とか単位を修得しようと四苦八苦しながら取り組んできました。そして、ようやく卒業することが決まりほっとすると同時に、税理士試験を受験するための勉強がまだまだ続いていくこととなりますが、通信教育部で学んだ「継続は力なり」を活かして頑張っていこうと思います。

最後に、いろいろご支援して下さった先生、事務局及び学校関係者の皆様に大変お世話になり心から感謝致します。本当にありがとうございました。

#### 「これから通信教育部で学習される方へ」

仕事が忙しい人や遠方の方でレポート作成に行き詰っている時は、質問用紙を大いに利用することをお勧めします。郵便のやりとりなので多少時間は

---

---

## 掲 示 板

---

---

掛かりますが、わからないことを放っておいては、いつまでたってもリポートが提出できないからです。

また、卒業してから何か資格をとりたいと目標をもって入学した人は、専攻科目を選択する際に、どの科目を修得すれば今後活かしていけるのかということを考えてみるのもいいと思います。私の場合、税理士受験に関連する科目をかなり選択していたので偏っていたと思いますが、学習していくうちに各々の科目が独立しているようにみえて、実はひとつに繋がっているということが段々と分かってくるようになりました。

卒業までの道程は長いと思いますが（私は6年間在籍していました）、くじけずあきらめずに頑張って卒業してほしいと思います。

### 寛 敏 男

#### 「卒業に際しての所感」

ようやく卒業を迎えることが出来、家族から祝福の声かけと同時に笑いを誘いました。

なぜ“笑い”になったかといいますと、3年次編入で入学しましたのに、卒業まで10年余りの歳月を要した事に対する“笑い”でした。

私がこの大学の通信教育部があるのを知りましたのは、職場の先輩が昼休み難しい本を取り出し原稿用紙に転記しておられたので、何を勉強しておられるのか尋ねますと、大学へ行っているとの答え。そこで私もチャレンジしてみようと思い願書や、これまでの単位修得状況等を取り寄せ準備しておりましたが、阪神・淡路大震災が起き、その復旧、復興に追われる日々が続きました。職場が変わり落ちつきませんでしたので、入学を目指そうと考えました。残念なことに、大学卒業を目差していた先輩が急死され、もう少しの所で卒業がかないませんでした。今年の命日には、私の卒業証書を持ってお参りに行きたいと思っております。

卒業までの長い期間、先生方、スタッフの皆様等々大変お世話になりありがとうございました。

#### 「これから通信教育部で学習される方へ」

通信教育部を今年3月に卒業出来る人数は12名との事。もっと多くの通信生さんがおられたら私と同世代の方もおられますので、学業の進み具合や先生の指導内容、試験の傾向等の情報交換が出来、またそれぞれ違った環境の中で生活されている事が話し合えたのではないかと思います。

通信教育部で学習するに当たって、まず4年、あるいは3年次編入される

---

---

## 掲 示 板

---

---

方は2年間のスケジュールを入学時にきっちり計画を立てることが大切だと思います。それには単位試験要項、シラバスの全教科を熟読し、何を習得すれば良いかを考え、また試験日程を考慮し1時限2科目しか受験できませんので、効率の良い単位習得を重ねる意味でも充分事前のチェックが必要ではないかと思います。

またレポートも1回で合格するとは限りませんので、オフィスアワーの活用や直接教授にアポイントし、課題に対する考えを説明すると同時に、先生が意図されておられる内容、方向を聞く事によって早くクリアーできるのではないのでしょうか。また、遠方からの通信生や仕事で休めない方は、インターネットの活用でこれらを補うことが出来るのではないかと思います。

大阪学院大学には、すばらしい図書館があります。多くの蔵書と広々として静かな学習室がありますので大いに活用すべきではないかと考えます。

最後に、通信生として現在の条件、状況、まわりの理解等種々違いがあると思いますが、1科目、1科目の積み重ねが卒業につながるのではないかと考え、日夜皆様ががんばってほしいと思います。

卒業を迎え私も4月から夜間の高等学校にもどり、再チャレンジしていく事にしました。

## 澤 井 愛

### 「卒業に際しての所感」

私が入学した動機は、教師になりたかったからです。高校を卒業し社会人として働いたものの、その夢は諦められず、平成15年10月から正科生として入学しました。

最初は、履修登録や単位修得試験等の仕方がいまいち分からず、不安だらけでしたが、まずは、よく読むことが大切だと実感しました。

また、私は、在学中に結婚と出産を経験し、家事と育児と学業との両立は非常に大変でした。時間に追われる毎日で多くの喜怒哀楽はありましたが、今となっては良い思い出であり、あつという間の5年半でした。

ですから、卒業を迎えた今、達成感と充実感でいっぱいです。

最後に、様々なご指導や励まし等、快く対応して下さいました事務局をはじめ学校関係者の方々、そして、切磋琢磨した学友の皆様には感謝の気持ちでいっぱいです。

本当にありがとうございました。

---

---

## 掲 示 板

---

---

### 「これからの通信教育で学習される方へ」

通信教育に入学した理由は、いろいろあると思います。しかし、「卒業」に向けて頑張るということは、皆さん同じだと思います。

そこで、私の勉強方法として、まずはシラバス（特にレポート作成について）を良く読んで教授が何を求めているのか、ポイントを理解することがレポート作成の早道です。単位修得試験においても同様のことが言えます。ですので、シラバスを熟読することが大切です。

私が実感したことは、仲間と共に学び、様々な経験をすることによって、いつしか目標が明確なものになり、最終的には必ず目標を達成するという諦めない気持ちに変わっていたことです。というのも、誰しも途中で投げ出したくなる時があると思います。そんな時に、スクーリングや単位修得試験等で仲間と会うと、「なんて、自分は甘かったんだ。自分勝手な言い訳を作って逃げてばかり…。みんなは一生懸命頑張っているのに…」といつも励まされ、今以上に学習意欲が高まりました。ですから、最終的には自分との戦いです。少しずつでもいいので、諦めずに続けることが大切です。

ちょうど3年次の履修登録の時期に、出産2ヶ月前まで大きなお腹を抱えて電車に乗りスクーリングを受講しました。今思うと無謀過ぎたかなと思いますが、少しでも早く卒業したい気持ちが強かったです。出産後は、遅れを取り戻すために、レポート作成の毎日で、そのお陰で単位修得試験はほぼ6科目受験できました。また、教職課程の科目では、子育ての分野と共通点が多く、子供の成長過程を通して勉強することができました。いずれにしても家族の協力があってこそなので、心から感謝しています。

本学の事務の方は、分からない点や相談事等、快く対応して下さいました。ですので、分からない事をそのままにするのではなく、事務の方に相談し積極的に接することが大切です。

最後になりますが、皆さんの生活環境がそれぞれあると思いますが、諦めないという精神力と忍耐力があるならば、必ず卒業できると思います。

皆さん、がんばって下さい。応援しています。

### 西野 雅代

#### 「卒業に際しての所感」

平成15年4月に、3年次へ編入学させていただき、途中仕事の都合で2年間休学しましたが、卒業することができてうれしく思います。

当初は、学習の進め方や、レポートの作成等、本を読むだけではよく分からず、思うようにはいきませんでした。スクーリングに参加し、講義を受

---

---

## 掲 示 板

---

---

けることで理解が深まりましたし、周りの学生のみなさんに聞いてみたりすることで、自分のペースをつかむことができました。スクーリングでは、様々な人と出会うことができ、学習のみならずいい勉強になりました。

通信と言えど、自分一人で学習できるものでないと実感するとともに、職場の方や家族の協力と理解に感謝しています。また、手続きが遅れた時など、親切にご対応いただいた事務室の皆様にも、お礼申し上げます。

ありがとうございました。

### 「これから通信教育部で学習される方へ」

私は、高校卒で就職し、働きながら定時制の短期大学を卒業した後、3年次へ編入学という形で、勉強させていただきました。

定時制も、毎日仕事が終わってからの講義で大変でしたが、質問などすぐに先生に聞くことができましたし、何よりも身近に学友がいるということは、とても心強いものでした。しかし、今回通信制で学び始めた頃は、学習の進め方がよく分からず、最初の夏のスクーリングまでは、何も手つかずの状態でした。

スクーリングに参加すると、どこからともなくレポートについての話を聞くことができますし、やはり講義を受けるということは、テキストを読むことの数倍もの理解が深まり、学習をスタートさせるいい機会となりました。

まずは、スクーリングに参加することが、とても大切だと思います。さらに、周りの方々とのコミュニケーションも大事だと思いますので、人見知りせず接することです。

また、事務室の方々も強い味方ですので、分からないことは、後回しにせず、問い合わせることで時間を無駄にせずすみませす。機関誌は届いたらすぐ目を通し、試験の日程やレポートの締め切り期限等、スケジュールの確認をすることを習慣づけた方が、良いように思います。特に遠隔に住んでいる場合は、手続きのほとんどを郵送で行いますので、郵送に時間がかかります。特に仕事で忙しくしている時には、気が付けば締め切り間近かということもよくあります。

これまで長期間の計画を立てることは好きではありませんでしたが、単位修得試験は年4回と日程が決まっていますので、どの時期にどの科目の試験を受けるか、大まかに決めておくことが大切だと感じました。何もしなくても時間は過ぎ、1年、2年とあっという間に過ぎてしまいます。入学を決めた時の気持ちを忘れずに、また時間を大切にしてください。もちろん、人との出会いも大切に、充実した時間を過ごしてください。

---

---

## 掲 示 板

---

---

廣瀬 知子

### 「卒業に際しての所感」

私は、本学に入学する少し前まで介護士をしていました。仕事に無我夢中になっていた生活が続き、周囲が何も見えなくなって自分は孤立してしまっているのではないかと感じるようになりました。

そして、今までとは違う世界の事を知りたい！ いろんな知識に触れたい！ という願望が募り、通信制の大学に入学することを決めました。当初は履修科目を選択する時点から戸惑ってしまい、入学して良かったのかな？と疑心暗鬼しながらのスタートでした。でも、ゆっくり丁寧に説明して下さる事務の方々、とても誠実な熱気ある講義をして下さった先生方、同じ教室で一緒に勉強できた同輩の方々の前向きな姿勢に後押しされ、私も卒業の日まで何とか続けることができました。

今は、大阪学院で学べたことで福祉だけではなく、他の世界も取り戻せたのではないかと自負しております。この経験を次に活かせる様、今後も頑張っていきたいと思います。学校で出会えた大勢の皆様のごことは忘れません。ありがとうございました。

### 「これから通信教育部で学習される方へ」

たくさん通信制大学がある中で流通科学部を選択するのは、個々によって理由は違っていると思います。今までの経験や得意分野から選択されたケースと、全く知識もなく初歩からの出発を考えて選択されるケースもあると思います。私は、後者の方で予備知識もなく入学しました。はじめは、届けられた教科書を見ただけで気が遠くなるような思いになりました。もっと自分にあった科目のある学校が良かったのではないかと考え込んで、しばらくは何も手をつけられずに日が過ぎました。そしてまずはスクーリングに参加しました。遠方から通学されている方や、熱心に質問している方、休憩時間も勉強されている方々の熱意に圧倒され、私も甘えていては少しも進んでいかないと恥ずかしくなりました。この時に、勉強することに対する恐怖心はなくなり、その反対に知らなかった知識を得ることに、楽しさがあることを発見できた様な気がします。

“忙しい”や“疲れている”、“他にも用事がある”と言うのは簡単ですが、それは社会人であれば誰もが同じで、私もそんな言い訳が出てしまう一人でした。それでも続けることができたのは、つらいことではなく楽しいことの方が多かったからです。

予定されている日程通りに、郵便のやりとりをして下さった事務の方の配慮にも支えられました。自分の視野が広がっていくのを感じ、通信制だから

---

---

## 掲 示 板

---

---

経験できる充実感を味わうと、きっと入学して良かったと思える学生生活を送れると思います。

私は今、卒業するのが名残惜しい気持ちでいっぱいです。

### 松本 一毅

#### 「卒業に関しての所感」

「嬉しい、とにかく嬉しい」。17年前、理科系大学を卒業した。入学さえすれば、それは当り前に出来るものと思っていた。勉強した記憶はほとんど無く、一日の大半をクラブ活動や遊びに費やし、4年後には卒業していた。そこに喜びは、感じなかった。社会人となり、暫く学問に無縁となっていた。しかし、「勉強しなかった」と当時を振り返る度に、「もう一度やろう」と反射的に考えるようになり、編入学を決めた。

今、所感を書いている。卒業に至ったのである。勿論この卒業は、学友、職場、関係する全ての方々支えがあって出来た。今はその一人一人に、「ありがとう」の気持ちでいっぱいである。

また、レポート作成や試験対策に向けた自身の苦悩は、想像以上であって、深く身体に染み付いている。あれから17年、この卒業は心から本物だと思え、それが本当に嬉しい。

#### 「これから通信教育部で学習される方へ」

通信教育は、「いつでも、どこでも、誰でも」学ぶことが出来るといわれます。しかしなかなか、簡単に出来るものでもないと思います。私は、通信課程の学習を成功させるには、僅かな時間を有効に活用することが出来るかどうかが鍵であると思っています。通信課程での学習の基本は、テキストの内容を理解し、自分の言葉で課題のレポートを作り上げることです。休日など時間がある時にだけまとめてやれば良いという考えは、出来れば持たない方がよいと思います。私は普段、課題を意識しながら通勤時間などを利用して、1行でも2行でもテキストを読み進めました。休日などまとまった時間を取って学習する時には、通勤学習で大まかなイメージを掴んでいるので、一から始めるのと違い、明らかに理解が早まります。テキストには、参考文献などで調べた情報を、整理しながらひたすら書き込み、本文の内容理解を深めていきます。それを元にレポートを書いていくのが、私のやり方です。レポート作成は、理解あつての作業です。原稿用紙を用意し、書いては修正、書いては修正の連続でした。これがいいやり方かどうかは分かりませんが、私にはこうした方法しか出来ませんでした。これから学習される皆さんには、

---

---

## 掲 示 板

---

---

是非自分なりに工夫して、自分流の効率的なやり方を築いて欲しいと思います。

スクーリングについては、可能な限り受講されるのが良いと思います。当初の私は、仕事の影響を考え、最小限の履修で考えていました。しかし初日の講義に出席し、方針転換しました。それは、教育環境が非常に恵まれていると分かったからです。どの講義も比較的少人数であるので、静かな教室内で講義に集中出来ます。無理して取った休暇を、有効に使える環境があります。また、先生や学生間での距離は無く、互いのコミュニケーションも良いと感じます。さらに各先生方は、様々な自前アイテムで、学生の期待に応えて下さいます。

以上、私の過ごした学生生活から、今思うことを書きました。軽く聞き流しておいて下さい。私は大院大通信教育部に在籍し、最後までやり遂げたことを、本当に誇りに思います。頑張ってください!!

### 山路 敬子

#### 「卒業に関しての所感」

私は高校を復学した後に恩師の勧めもあり、大学卒業および教員免許の取得を目指して、約4年前に大阪学院大学に入学いたしました。

入学当初は、全く何もわからず不安との戦いでしたが、学友との出会いを楽しみに積極的にスクーリングに参加するように心掛け、その中でレポートや勉強の進め方などに関する様々なアドバイスを受けて、少しずつ自分なりの勉強スタイルを確立し、単位修得を積み重ねていくことができました。子育て中心の生活から一変して勉学に勤しんだ4年という月日は、あっという間に過ぎていった感じですが、私にとってはとても楽しく充実した学生生活を送れただけでなく、貴重な宝物となったことが何よりも嬉しかったです。そして、この体験が次なるステップへの活力になっていくのではないかと感じています。最後になりましたが、恩師の先生方をはじめ、優しく対応して下さいました事務局や教職員の皆様や、私と快くお話しして下さいました学友達に心より感謝いたします。本当に有難うございました。

#### 「これから通信教育部で学習される方へ」

通信制の大学で学ばれる方は、何かしら学習意欲のある方だと思いますが、仕事や家事などを抱えて学ぶことはなかなか大変であり、独学での学習に戸惑うことが多いと思います。私もその中の一人でしたが、自分に負けない。何年かかっても卒業する。という気持ちを強く抱いていたため「案ずるより

---

---

## 掲 示 板

---

---

産むが易し」行動すればきっかけになることが見つかるだろうと前向きに捉え図書館に通ったりしていました。そんな時にスクーリングが行われ、何年か経験している方々が何もわからない私に声を掛けてくれ、背中を押すように様々なアドバイスをしてもらい、少しずつ自分なりの勉強スタイルを確立することができました。同じ目標を持つ学友達との会話は随分と支えになりますので、皆さんもスクーリングを受講する際に、きっかけ作りの一つとして積極的に話しかけ会話を楽しまれたらいいかでしょうか。きっと新しい発見があり充実した学生生活が送れることと思います。

スクーリングで出会った学友達の存在はかけがえのないものですが、やはり重要なことは自己管理です。レポート科目の単位修得試験は年間に4回しかないために学習目的を明確にし計画的に行うことです。私の場合、年間に受験する科目の時間割を作成して、受験ができないといった事態が起こらぬよう早めにレポートを書くようにしていました。しかし、始めからこのスタイルだったわけではなく学友達に触発され、自分なりの勉強スタイルを確立していった結果です。何度も挫折そうになりましたが、単位修得を積み重ね目標が近づいてくると、自分でも信じられないぐらい学習意欲が高まり頑張れました。皆さんも目標を持ち続け計画的に取り組んでみてください。自分に自信が付き学習が楽しくなってきますよ。ぜひ頑張って卒業されることを心より願っています。

---



---

**掲 示 板**


---



---

## XI. 行事予定 (6月)

日	月	火	水	木	金	土
	1	2 創立記念日  事務休日	3	4	5  日本学生支援 機構奨学金出願 書類請求締切日	6
7  事務休日	8	9	10	11	12	13
14  事務休日	15	16	17	18	19	20
21  単位修得試験 (本学・学外)	22  夏期スクーリング 受講申込受付 開始(至7月3日)	23	24	25	26	27
28  事務休日	29	30				

---



---

 掲 示 板
 

---



---

## XI. 行事予定（7月）

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3 夏期スクーリング 申込受付終了	4
					→	
5 事務休日	6	7	8	9	10	11
12 事務休日	13	14	15	16	17	18
19 事務休日	20 海の日 事務休日	21	22	23	24 夏期（第 期） スクーリング開始 教職総合演習 講議開始	25
26	27 8月単位修得 試験受験申込 受付開始	28 夏期（第 期） スクーリング終了 教職総合演習 講議終了	29 夏期（第 期） スクーリング予備日 教職総合演習 講議予備日	30	31 夏期（第 期） スクーリング開始	(~ 8/5)  (~ 8/1)
						→