

# 掲示 板

- . 平成25年度 夏期スクーリングの開講について
- . MELOP継続利用申請について
- . 「教職実践演習(高)」の開講について
- . 平成25年度 単位修得試験日程について
- . 平成25年度 リポート提出日と添削後の返送予定(目安)について
- . 学費の分納について(前期生対象)
- . オフィスアワーの変更について
- . 単位修得試験(8月試験)の実施について
- . 卒業生だより
- . 行事予定(6月・7月)

## 注意事項

1. 事務取扱時間  
月～土曜日 9:00～17:00  
日曜日 休み(ただし、単位修得試験やスクーリング等の  
行事のある場合は、その行事の開催時間に応じて  
事務の取扱いを行います。)
2. 電子メールの宛先  
csoffice@ogu.ac.jp  
電子メール(書面も含む)での問い合わせには、必ず学籍番号  
と氏名を明記してください。
3. ホームページによるシラバスの閲覧について  
各授業科目のシラバスはホームページよりご確認ください。  
なお、ホームページを閲覧できる環境のない方は、通信教育部  
事務室にお問い合わせください。  
ホームページアドレス  
<http://www.osaka-gu.ac.jp/tsushin/index.html>

## 掲 示 板

### . 平成25年度 夏期スクーリングの開講について

#### 1. 日程および時間割

【第 期】 (開講期間：平成25年7月27日～8月1日)

開講期間	講時					
	時間	9:00 } 10:30	10:40 } 12:10	13:10 } 14:40	14:50 } 16:20	16:30 } 18:00
7月27日(土)	オリエンテーション	情報基礎演習(戸田健太郎)				
		ドイツ語 (志田 章) 簿記原理A (船本修三) 経営学 (池田広男) 工業簿記 (西村重富) 原価計算論 (後藤晃範)	英 語 (村田和久) 商業学 (地引 淳) 国際貿易論 (金川 徹) 会 計 学 (田中延幸)			
7月28日(日) } 7月31日(水)		情報基礎演習(戸田健太郎)				
		ドイツ語 (志田 章) 簿記原理A (船本修三) 経営学 (池田広男) 工業簿記 (西村重富) 原価計算論 (後藤晃範)	英 語 (村田和久) 商業学 (地引 淳) 国際貿易論 (金川 徹) 会 計 学 (田中延幸)			
8月1日(木)		予 備 日				

(注) 1. 7月31日(水) ・ 講時に、スクーリング単位修得試験を実施します。

2. ( ) 内は担当者を示す。

【第 期】 (開講期間：平成25年8月2日～8月7日)

開講期間	講時					
	時間	9:00 } 10:30	10:40 } 12:10	13:10 } 14:40	14:50 } 16:20	16:30 } 18:00
8月2日(金) } 8月6日(火)		情報処理演習(本多 剛)				
		ドイツ語 (神谷善弘) 簿記原理A (田中延幸) 工業簿記 (西村重富) 経営管理論 (喜田昌樹)	英 語 (宇治田勝) スポーツ実習(山内 武) 基本経済学 (松村 隆) 会 計 学 (郡司 健) 会計監査論 (谷口美智代)			
8月7日(水)		予 備 日				

(注) 1. 8月6日(火) ・ 講時に、スクーリング単位修得試験を実施します。

2. ( ) 内は担当者を示す。

---

---

## 掲 示 板

---

---

### 2. スクーリング単位修得試験受験の要件

各科目の授業時間数は1日連続2講時、5日間で10講時です。スクーリング単位修得試験の受験には全講時出席が必要で、1講時でも欠席があると受験できません。

### 3. スクーリング受講手続について

次の方式で受講手続を行います。

- (1) スクーリング参加申込書等、必要書類を大学に送付〔機関誌25年5月号巻末の「2013スクーリングの手引き」をご覧ください。〕
  
- (2) 大学から個々の受講料等の金額を印字した「納付書」の送付
  
- (3) 送付された納付書により各自が銀行窓口で振込

納付書の「振込証明書」部分を大学に送付

### 4. 受講申込受付期間

**平成25年6月17日(月)～6月28日(金)**

### 5. 参加費用

- (1) 参加手数料 1,500円
- (2) 受講料 1科目 4,000円

### 6. 振込証明書提出期日

**平成25年7月8日(月)**

## ・MELOP継続利用申請について

過去に夏期スクーリングにおいて「情報基礎演習」・「情報処理演習」を受講した方は、「MELOP会員」となっており、本学の情報処理関係機器の利用が自由となっています。但し、年度毎に継続利用申請が必要ですので、利用希望の方は返信用封筒(80円切手貼付)を同封の上、紙片に「MELOP継続利用申請書請求」と明記し、通信教育部事務室まで請求してください。

---



---

 掲 示 板
 

---



---

### ・「教職実践演習（高）」の開講について

「教職実践演習（高）」を次のとおり開講します。受講予定の方は所定の手続を行ってください。

#### 1. 開講期間

**平成25年7月27日(土)～平成25年8月1日(木)【最終日は予備日】**

#### 2. 講義時間と担当者

開講日	曜日	講 時		担当者
平成25年7月27日	土	1	9:00～10:30	井上 専
		2	10:40～12:10	井上 専
		3	12:50～14:20	安田 一之
平成25年7月28日	日	1	9:00～10:30	安田 一之
		2	10:40～12:10	安田 一之
		3	12:50～14:20	安田 一之
平成25年7月29日	月	1	9:00～10:30	谷口 高士
		2	10:40～12:10	谷口 高士
		3	12:50～14:20	三輪 信哉
平成25年7月30日	火	1	9:00～10:30	三輪 信哉
		2	10:40～12:10	根無 喜一
		3	12:50～14:20	根無 喜一
平成25年7月31日	水	1	9:00～10:30	井上 専
		2	10:40～12:10	安田 一之
		3	12:50～14:20	安田 一之

#### 3. 受講申込手続

便箋等に「教職実践演習（高）」の受講希望の旨を記入し、返信用封筒（宛名明記・80円切手貼付）を同封して通信教育部まで「受講申込書」を請求してください。

「受講申込書」到着後、必要事項を記入の上、「履修カルテ（完成済）」

## 掲 示 板

を同封し通信教育部まで返送し、受講申込手を完了してください。

なお、「教職実践演習（高）受講申込書」は、ホームページからもダウンロードできます。

また、「履修カルテ（完成済）」が同封されていない受講申込は、受理できませんので注意してください。

#### 4. 受講申込締切日

**平成25年7月8日(月)必着**

### ・平成25年度 単位修得試験日程について

平成25年度の単位修得試験日程は下表のとおりです。

試 験 日	レポート提出締切日	受験申込受付期間
H25. 6 .16(日)	H25. 5 . 7 (火)	H25. 5 .20(月)～H25. 5 .24(金)
H25. 8 .18(日)	H25. 7 . 8 (月)	H25. 7 .22(月)～H25. 7 .26(金)
H25.11.24(日)	H25.10.21(月)	H25.11. 5 (火)～H25.11. 8 (金)
H26. 2 . 2 (日)	H26. 1 . 6 (月)	H26. 1 .14(火)～H26. 1 .17(金)

#### 旧履修について

「単位修得試験問題範囲番号表」に旧とある授業科目は、平成25年度からテキストを変更したため、平成24年度および平成24年度以前の履修登録者を対象に1年間を限度として、平成24年度レポート課題によるレポート提出および平成24年度単位修得試験問題による受験を認めています。「旧履修」はこの制度のことを表わします。

---



---

 掲 示 板
 

---



---

## ・平成25年度 リポート提出日と添削後の返送予定（目安）について

通信教育のリポートは第4種郵便の適用を受けており、通常（第1種）の郵便よりも到着するまでに日数を要します。また、土日祝日等における郵便配達の都合上、リポート到着が下表の予定日より遅れる場合も多々あります。

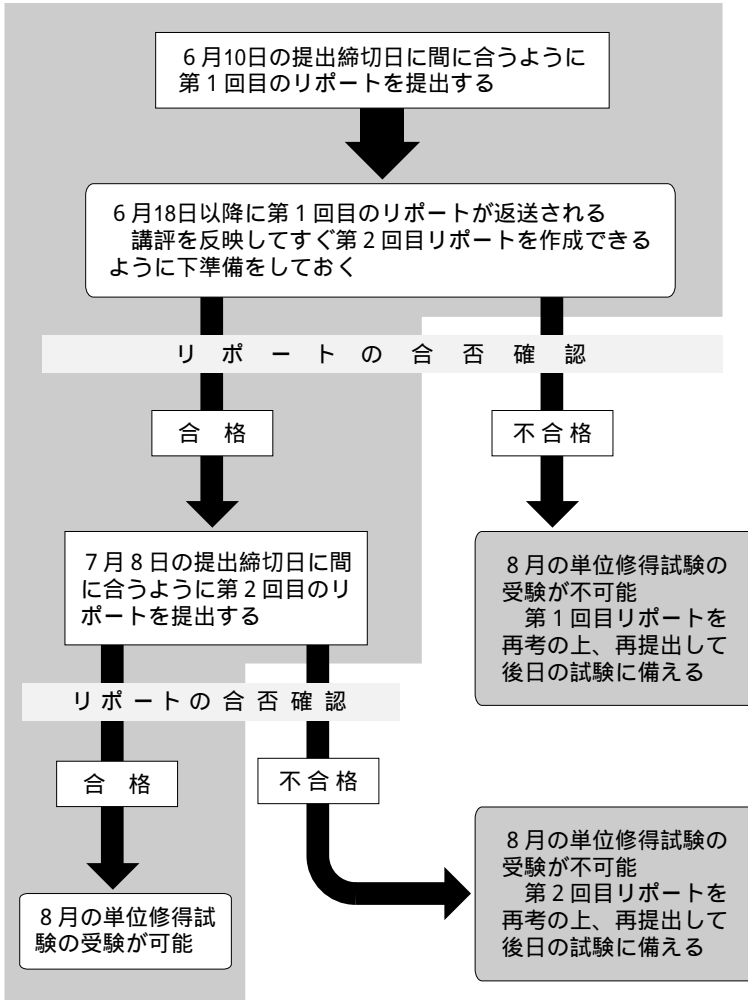
その点を考慮した上でリポートを提出するようにしてください。特に、同一科目で第1回目リポートの合格直後に第2回目リポート提出の際、上記のケースにより間に合わない可能性が多分にありますのでご注意ください。

リポート提出締切日 (事務室受付期間)	提出者の手元へ	リポート提出締切日 (事務室受付期間)	提出者の手元へ
H25.5.27(月) (H24.5.8~5.27)	H25.6.4(火)	H25.11.5(火) (H25.10.22~11.5)	H25.11.16(土)
H25.6.10(月) (H25.5.28~6.10)	H25.6.18(火)	H25.11.25(月) (H25.11.6~11.25)	H25.12.4(水)
H25.6.24(月) (H25.6.11~6.24)	H25.7.2(火)	H25.12.9(月) (H25.11.26~12.9)	H25.12.21(土)
H25.7.8(月) (H25.6.25~7.8)	H25.7.20(土)	H26.1.6(月) (H25.12.10~H26.1.6)	H26.1.14(火)
H25.8.1(木) (H25.7.9~8.1)	H25.8.20(土)	H26.1.20(月) (H26.1.7~1.20)	H26.1.28(火)
H25.8.24(土) (H25.8.2~8.24)	H25.8.31(土)	H25.2.10(月) (H25.1.21~2.10)	H26.2.22(土)
H25.9.9(月) (H25.8.25~9.9)	H25.9.21(土)	H26.3.10(月) (H26.2.11~3.10)	H26.3.22(土)
H25.9.30(月) (H25.9.10~9.30)	H25.10.12(土)	H26.3.31(月) (H26.3.11~3.31)	H26.4.9(水)
H25.10.21(月) (H25.10.1~10.21)	H25.10.30(水)		

事務局が閉局あるいは職員が不在の時に、リポート提出のつもりでカウンターの上や事務局前などに置いて帰っても当方では受付できません。もしそれに基づくトラブルが生じて、当局では一切責任を負えません。

掲 示 板

例) 平成25年 8月18日実施の単位修得試験で、特定の4単位科目を受験するために、最短期間でレポートを提出する場合



---



---

 掲 示 板
 

---



---

**・学費の分納について（前期生対象）**

前期生（4月入学）で平成25年度の学費分納者は、2回目の納付期限が平成25年7月31日(水)となっています。納付期限までに納付してください。

なお、納付金額など不明な点があれば、通信教育部事務室まで問い合わせてください。

**・オフィスアワーの変更について**

科目名	担当者	オフィスアワー	
		変更(前)	変更(後)
国際貿易論	金 川 徹	木 13:00~14:00	水 13:00~14:00
外国為替論		木 13:00~14:00	水 13:00~14:00

**キャンパス内全面禁煙**



## 掲 示 板

### ・単位修得試験（8月試験）の実施について

単位修得試験を次の要領で実施します。受験希望者は、所定の手続きを行って受験してください。

#### 1. 試験日時

平成25年8月18日(日)10:00～16:00（本学・学外試験場）

#### 2. 場 所

- (1) 本 学
- (2) 学外試験場

札幌、福島、東京、富山、浜松、名古屋、和歌山、姫路、鳥取、岡山、広島、高松、松山、高知、福岡、長崎、熊本、鹿児島 以上18試験場  
学外の試験場は、「受験票」返送の際に受験者個々に連絡します。

#### 3. 時 間 割

講時	時間	科目番号	授業科目名	科目番号	授業科目名	科目番号	授業科目名
1	10:00 }	0100	哲学概論	1202	経営管理論	1658	民法
		0107	倫理学概論	1437	基本経済学	8002	医療経営情報論
		0126	地域地理学	1013	国際マーケティング論	5029	教育原理
		0203	現代憲法A	1061	国際会計論	5030	教育原理
		0204	現代憲法B	1407	金融経済論	5013	同和教育
		0319	心理学概論	1439	財政学	5060	教師論
		1056	原価計算論	1625	税法		
2	12:20 }	0200	経済学概論	1005	流通政策	1667	商法
		0202	法学概論	1058	会計監査論	8001	●医学一般
		0314	地球の科学	1059	税務会計論	5001	●教育心理学
		0317	統計学概論	1009	商業数学	5010	●特別活動
		0409	生涯スポーツ論	1203	経営統計学	5061	●商業科教育法
		1000	商業学	1206	経営財務論	5062	●商業科教育法
		1004	●国際貿易論	1657	民法		
3	14:20 }	0109	歴史	1055	財務諸表論	8003	病院経営会計
		0115	文学概論	1060	●経営分析	8004	福祉経営情報論
		0215	現代文化論	1200	経営学	8005	医療福祉経営論
		0216	政治学概論	1010	●外国為替論	5002	教育方法学
		0304	●生命の科学	1205	生産管理論	5011	●生徒指導の研究
		0325	●現代物理学	1210	経営組織論	5015	●職業指導
		0408	健康と運動	1212	経営学史	5071	●進路指導概論
		1003	マーケティング論	1668	商法		

(注) 1. 各講時(100分)において2科目まで受験できます。

2. 1科目の試験時間は50分間です。

3. 各講時内で1科目のみ受験する場合も、必ず開始時間までに試験場へ入場してください。

4. ●印の科目は教科書が変更されました。平成24年度以前に登録した者で、旧問題での受験希望者は受験申込時にその旨明記する必要があります。

---

---

## 掲 示 板

---

---

### 4. 試 験 問 題

大阪学院大学通信教育部HP(<http://www.osaka-gu.ac.jp/tsushin/index.html>)より、『開講科目』をクリックし、更に『シラバス』をクリックして、受験する科目の「講義要項(Syllabus)」を選べば、問題が確認できます。

### 5. 試 験 範 囲

次頁の「単位修得試験問題範囲番号表(8月試験)」を参照してください。

### 6. 受 験 資 格

次の(1)~(3)を満たしていることが条件となります。

- (1) 学費を納付していること。
- (2) 受験する科目を履修登録していること。
- (3) 2単位科目はレポートが合格していること。また、4単位科目は第1回・第2回のレポートが合格していること。

### 7. 手 続 書 類

- (1) 単位修得試験受験申込書(本誌巻末に添付)
- (2) 返信用封筒(宛名明記・80円切手貼付)

### 8. リポート提出締切日

**平成25年7月8日(月)必着**

### 9. 受験申込受付期間

**平成25年7月22日(月)~7月26日(金)必着**

## 掲 示 板

### 単位修得試験問題範囲番号表（8月試験）

試験日：平成25年8月18日(日)

授業科目	問題番号	授業科目	問題番号	授業科目	問題番号
哲学概論	5 6 7	商業学	4 5 6	商業数学	2 6 10 14 18
倫理学概論	4 5 6	マーケティング論	4 5 6	外国為替論	3 4 5 6 7
歴史	3 4 9	国際貿易論	3 4 5	旧外国為替論	7 8 9 10 11
文学概論	1 6 8	旧国際貿易論	3 4 5	国際マーケティング論	4 5 6 15 16
地域地理学	3 6 10	流通政策	4 5 6	国際会計論	1 5 12 13 18
経済学概論	4 5 6	財務諸表論	2 4 7	経営統計学	2 7 11 15 18
法学概論	2 6 9	原価計算論	5 6 8	生産管理論	1 4 5 11 20
現代憲法A	2 3 4	会計監査論	4 9 10	経営財務論	6 7 8 9 10
現代憲法B	2 3 7	税務会計論	2 4 6	経営組織論	1 2 4 6 13
現代文化論	2 3 4	経営分析	2 7 10	経営学史	6 7 8 9 10
政治学概論	4 5 6	旧経営分析	2 7 10	金融経済論	6 7 8 9 10
生命の科学	1 5 8	経営学	4 5 6	財政学	6 7 8 9 10
旧生命の科学	2 4 6	経営管理論	4 7 9	税法	2 4 6 8 10
地球の科学	2 6 7	基本経済学	3 4 5	民法	3 8 12 16 19
統計学概論	2 7 9	医学一般	4 5 6	民法	1 6 12 13 15
心理学概論	2 6 9	旧医学一般	4 5 6	商法	6 7 8 9 10
現代物理学	2 3 6	医療経営情報論	2 6 10	商法	6 7 8 9 10
旧現代物理学	2 4 7	病院経営会計	2 6 10	医療福祉経営論	6 7 8 9 10
健康と運動	1 6 8	福祉経営情報論	4 5 6		
生涯スポーツ論	2 5 8				

#### 教職課程科目〔新課程〕

授業科目	問題番号	授業科目	問題番号	授業科目	問題番号
教師論	2 4 5	商業科教育法	4 5 6	職業指導	1 2 3 4 5
教育原理	3 4 5	旧商業科教育法	5 6 7		
教育心理学	3 6 7	特別活動	3 5 6		
教育原理	3 4 5	教育方法学	3 4 5		
商業科教育法	4 5 6	生徒指導の研究	1 8 9		
旧商業科教育法	5 6 7	旧生徒指導の研究	2 5 9		
		進路指導概論	5 6 7		
		同和教育	3 5 6		

注．試験問題は、通信教育部ホームページよりシラバスを参照してください。授業科目の前に「旧」のある場合は「シラバス2012」で確認してください。

**各科目範囲番号より1題が出題されます。**

通信教育部ホームページを閲覧できる環境のない方につきましては、通信教育部事務室までお送りください。

---

---

## 掲 示 板

---

---

### ・ 卒業生だより

平成25年3月19日に卒業された先輩方から、メッセージが届いております。勉学を続ける上での参考にしてください。

### 吉 田 裕

#### 「卒業に際しての所感」

八戸工業大学(通学)、北海道情報大学(通信)を卒業後、商業の教員免許状取得のため大阪学院大学へ3年次編入学しました。

商業の教員免許状は工業の教員免許状を基礎資格としたので2年で取得できましたが、その後、初めてのレポートの否にモチベーションが悪化してレポートがなかなか書けない状態となったり、仕事やその他の資格取得などで忙しくなったりと学習もなかなか進みませんでした。

そして東北地方太平洋沖地震での停電があり、パソコンでレポートを書いている私にとっては、その間は書けませんでした。

でもそこからレポートを何通か書いて単位を修得してここまで来ました。

最後に、お世話になった先生方、迷惑をかけました事務職員の方、感謝しています。本当にありがとうございました。

#### 「これから通信教育部で学習される方へ」

八戸工業大学(通学)、北海道情報大学(通信)、大阪学院大学と3つの大学を卒業しましたが、一番大変だったのが大阪学院大学でした。

スクーリングでは再試験を何度か受験することがありましたが、私は北海道情報大学から、一度も不合格になったことはありませんでした。したがってスクーリングは修得しやすいです。私はスクーリングの単位はすべて取得しました。

次にレポートですが、北海道情報大学のときは試験で不合格はありましたがレポートでの不合格はなかったので、レポートでの初めての否はショックで、どんなりレポートを書いても否なのではという悪夢に悩まされました。正直にいうとまだなおっていません。したがってレポートが否になっていてもあまり気にせず月に1通は提出しましょう。また、レポートでの学習は配当年次が低いほうが単位を修得しやすいです。私は配当年次が1の単位については全て取得しました。

商業の教員免許状については、工業の教員免許状を基礎資格としたので2年で取得しました。免許状が授与されると以下のようなになるので参考にしてください。

---

---

## 掲 示 板

---

---

旧免許状取得者で教員免許状更新講習の受講対象者は新しい免許状の授与日から10年間の「修了確認期限延長証明書」を申請できます。また「免許状」の授与申請と「修了確認期限延長証明書」は別々の申請となります。

新免許状取得者は、所要資格を得た日から10年の有効期限付き免許状となります。

私は商業の免許状をH18年に取得しましたのでH28年まで延長できました。「教員免許状取得」を目標にしてる人は頑張ってください。

東北地方太平洋沖地震では停電で学習が進まないこともありました。レポートはパソコンと手書きの両方で書けるようにしておいたほうがいいかもしれません。また何がおこるかわからないので在籍期間中に卒業することをおすすめします。最後に入学したら絶対に卒業しましょう！ 何年かかってもおきらめるな！

### 北橋 一浩

#### 「卒業に際しての所感」

相当な時間がかかりましたが、ようやく卒業することができます。時間がかかってしまった分感無量です。私のように勉強が中々進まない者でも受け入れてくださった通信教育部事務局の方々、先生に感謝しております。入学してからしばらくはレポートの合格をもらうことができませんでした。合格できないために別の科目のレポートを先に仕上げようと科目を変えるのですが、やはり合格をもらえません。途中、何度投げ出そうと思ったかわからないほどです。それでも大学を卒業したいという当初の思いになんとか立ち返って続けることができました。それができたのは単位修得試験に来て頑張っているみなさんの姿に刺激を受けたことが大きかったと思います。

レポート作成の経験がない私にとっては、一体何から手をつけるといいのが全くわかりませんでした。そんな私が、最後の方では2週間に1つレポートを提出できるようになりました。厳しいものでしたが、そこまで自分を変えることができたことにも驚きました。勉強を通じて独学への姿勢・考え方、継続するための心構えが身についたように思います。

大学での勉強は、教授が課題を出す 生徒がそれに答える 不合格なら訂正する、という感じで進みます。これはまさに会社での仕事そのものではないでしょうか。つまり、会社が出す指示に社員が答える ダメなら改善していく、という流れと同じだと思うのです。大学の勉強を通じて、社会人としても成長できたと思っています。今は感謝の気持ちでいっぱいです。

---

---

## 掲 示 板

---

---

### 「これから通信教育部で学習される方へ」

私が勉強をするうえで最初に気付くべきだったのは「自分は教えてもらう立場の生徒である」ということです。その当たり前の心構えがなかなか持てませんでした。レポートは1回で完璧に書けるものだと思っていたのです。ですので、不合格のレポートを見るたび落ち込みました。そうではなく「自分は専門家でも何でもなく、一生徒なのだからレポートが不合格なのは当たり前」位の気持ちで挑むべきなのだと思います。そうして何度もレポートを提出することで学びが深まっていくと思います。不合格を恐れずどんどん提出しましょう。

コマ切れの時間を利用してレポートを作成するというのは難しいようです。これは先生も、通信生の方も言っていました。私自身もそう感じました。まとまった時間を勉強に使えるように時間のやりくりが必要だと思います。また仕事で疲れて集中できないなら思い切って先に寝てから朝頑張るなど、体力面のやりくりも必要です。

私の場合、レポートの提出は、2週間に1回提出する目標設定をし、スピード感を持つよう心がけました。そして履修届とスケジュール帳を毎日見返してモチベーションを保つきっかけにしていました。ぜひ、モチベーションを保ち続ける方法を見つけて頑張ってください。応援しています。何より、同じようにレポートに、テスト勉強に一生懸命励んでいる仲間がたくさんいるのです。

### 松本 繁夫

#### 「卒業に際しての所感」

編入学で入学後に仕事で転勤が多くなり、大阪から奈良そして富山に転勤しました。そこで一旦退学。だが、途中挫折では心残りであった為に再入学をしました。再入学後においても、ほとんどスクーリングのみ単位取得で4年間経過していました。出席したスクーリングで出会った友達が、年賀状で「卒業しました」と記入文章があり、その時に、来年には「ぜひ卒業」を決意しました。

レポート科目で不合格を恐れては前に進みません。不合格では、講評に沿って修正し提出していきました。24年6月試験で3科目合格、8月試験で4科目合格、11月試験で2科目合格でした。卒業です。

最後に、お世話になりました先生方、事務職員の皆様、本当に有難うございました。

---

---

## 掲 示 板

---

---

### 「これから通信教育部で学習される方へ」

特に感じたことは、レポート書き上げる作業はとても大変なことです。しかし、不合格を恐れていても先に進みません。そこで不合格を恐れずレポートを提出していくと、合格が多くなって来ました。

次に、単位修得試験において感じたことです。スクーリングでも単位修得試験で、不合格がありました。そこで、「スクーリング科目」と「通信科目」の場合は、「通信科目」の単位修得試験に合格してから「スクーリング科目」を受講する様に、つねに心がけました。合格の確率が高くなりました。通信科目は、試験日には絶対自信合格科目と不確実合格科目を受験しました。最低でも1科目は合格出来るように考えました。その中で、不確実合格科目でも運よく合格がありました。50分フルに書いた科目もありました。

普段の仕事の中で、レポート、単位修得試験、スクーリングの受講は色々大変です。

普段の仕事では、途中で投出すより、仕事を達成した時は充実感があります。勉強でも同じと考えられます。途中挫折では、心残りです。卒業は、途中で諦めない実力を持った、と感じる充実感があります。

思いを諦めなければ卒業は出来ます。

### 三軒 直人

### 「卒業に際しての所感」

大阪学院大学に入学を決めた当時、私は卒業する自信がありませんでした。将来何をしたいのか、それすらわからなかった私は、毎日学校に通うことに対して漠然とした抵抗感がありました。自由な時間がほしい。しかし大学卒業資格もほしい。そんな曖昧な動機で通信制大学への入学を決めたのです。

まったく知らなかった流通や福祉経営についての勉強は、自分の将来にたくさん選択肢を与えてくれました。卒業を控えた今では積み重ねた教科書を見るたび、達成感すら抱きます。

たくさん書いたレポートや、5年間の学生生活で学んだ様々なことを無駄にせず、将来に役立てる。それが今の自分の目標です。

### 「これから通信教育部で学習される方へ」

やはり、通信制の特徴であるレポート作成には苦勞されると思います。私自身、最初は教科書から抜き出した文章をただ繋げただけのものをレポートとして提出していました。一年目はそれだけで精一杯だったのです。けれど

---

---

## 掲 示 板

---

---

繰り返し書くことを続けることで、文の構成や、よりテーマを明確にするよう工夫をする余裕も出てきました。

入学当初は卒業できるか不安でしたが、段々とこのスタイルの方が自分の性に合っていることもわかりました。卒業までに自分は5年かかりましたが、はじめにもっとしっかりとスケジュールを組んでおけば4年で卒業できたと、その部分だけは後悔しています。

スクーリングでは、色々な年代の人が一緒に授業を受けます。それはこれまでの学生生活では経験のないことで、今まで以上に集中して勉強を行える環境でした。少ない授業の機会であり、単位をとりこぼさないよう取り組むスクーリングは、自宅での学習よりはるかに短い時間で効率よくたくさんのことを学ぶことができると思います。

通信制の大学は、入学するのは簡単だけでも卒業するのは大変だ。そんなイメージを持たれている方も多いと思います。しかし実際は自分で目標を決めることが一番重要であり、日々課したノルマさえこなしていけば、単位を重ねることは難しくないと 생각합니다。

### 我謝 彦介

#### 「卒業に際しての所感」

私は2008年に3年次に編入し、勉学を始め今春卒業できることをとても嬉しく思います。初めはレポートの書き方や単位修得試験、スクーリング等わからないことばかりですべて手探りでした。とにかくやってみようと書店でレポートの書き方の本を買い、テキストや参考書を読みりポートを書き始めました。スクーリングを受講する為に仕事を前倒しで終わらせ、単位修得試験の為にテキストを読み返し準備したこと等、今はなつかしく感じています。

卒業に5年間もかかったのは仕事との両立やモチベーションを保てなかった為です。仕事が忙しく1年間休学もしました。復学後もレポートが手に付かない事もありました。しかし、単位修得試験やスクーリングに行く事で学友や先生方から刺激を受け、内容もより理解する事ができました。大学で学んだ中でも簿記や税務会計はとても面白く、特に消費税・所得税で学んだ知識はこれからも必要であり、より深く学びたいと思っています。

最後にお世話になった教職員の皆様、長い間ありがとうございました。

#### 「これから通信教育部で学習される方へ」

大阪学院大学通信教育部入学おめでとうございます。これから皆さんの目標に向け勉学に励んで下さい。陰ながら応援しています。

通信教育で学習していくには単位修得とモチベーションが重要です。リ



---

---

## 掲 示 板

---

---

ポート科目・スクーリング科目をどのように単位修得していくかを理解しなければいけません。

通信教育で学習する中で一番大変なのがレポートの提出だと思います。課題で何を求められているかをテキストや参考書を読み解答するのです。その際にシラバスをよく読むと課題で求めている事がわかり合格への近道になります。レポートを合格すれば単位修得試験です。大阪学院大学通信とシラバスで試験範囲を確認し、テキストや参考書を読み返し対策すれば単位修得は難しくありません。

スクーリング科目では、レポート科目と違い学校に通う時間が必要になり、仕事を休むなど調整が必要になります。しかし、直接授業を受講するのでわからないことは質問でき受講した内容を理解しやすく最終日の単位修得試験は合格しやすいです。

このレポート科目・スクーリング科目をどのような学習計画をたてるかが重要になります。科目によっては スクーリング・ レポートという科目もありますが、内容が重複する事が少ないので必ず から受けなければならない事はありません。 のレポート科目を先にするのも良いでしょう。自分自身に合った学習計画をたてる事が大切です。

学習を計画的に進めるためにはモチベーションが大切です。仕事が忙しくレポートが書けない。スクーリングの日は休めない。疲れて勉強が手につかない。一人で勉強しているようで苦になる等で予定から遅れてしまいます。そんな時にこそスクーリングや単位修得試験に行くべきです。学友や先生方に会うことでモチベーションは上がり、一人でやっているのではないと再認識できます。

私は学友や教職員の方から刺激を受けたお陰で卒業まで来ることができました。皆さんも刺激し合いながら自分のペースで頑張ってください。

### 山田 利光

#### 「卒業に際しての所感」

本当にあっという間の4年間でした。しかしそれは非常に中味の濃いものとなりました。

まず、学習の方法に戸惑い、5月の学習指導会での「テキスト3回読破」というアドバイスを忠実に実行しましたが、最初のレポート課題は参考書の内容からのもので、全くテキストとは関係なく、しかも提出した最初のレポートは「否」。これではいかんと科目を変え、レポート提出するも「否」。結局変更したその科目は3連続「否」という結果でした。

当初4年で卒業を目標としていましたが、これでは4年どころか何年かか

---

---

## 掲 示 板

---

---

るのかという前途多難なスタートだったのです。

しかし、夏期スクーリングが転機となり、学習指導会やスポーツ実習で一緒になった方など、次第に仲間が増え、意見交換などで要領をつかみ徐々にレポートも合格し、1年後には、ほぼ予定単位を修得できていたのです。

その後も何度か、難問科目にぶつかり相当苦慮しましたが、それもクリアし、当初目標の4年で卒業することができました。

この結果は決して自分ひとりの力だけでなく、家族に背中を押されたこと、学ぶ仲間、大学の先生方など、皆さんとのかかわりがあって達成できたものと強く感じています。

本当にありがとうございました。

### 「これから通信教育部で学習される方へ」

通信で学ばれる方は大半が仕事に就いておられて多忙な毎日だと思います。その中でどう学習を進めるかがポイントとなります。

レポートについては大半の課題はテキストに書かれている内容を読めばある程度は作成できます。しかし、テキストを読む時間がないという方も多いことでしょう。家に帰ってからやろうと思っていても仕事の疲れで「やる気なし」となってしまうがちです。私は、必要な箇所だけテキストをコピーし、それを行き帰りの通勤電車で何度も読み返しました。すると、その間に頭の中でレポート文章がまとまってきて、帰宅して記憶の新鮮なうちに草案を書きあげるといふものでした。

この方法をやり始めてから1週間に2つのレポートを完成させるということもあたりし、2年次以降は前期中に年間のレポートがほぼ完成しているくらいにまでなりました。そうすることの意味は、単位修得試験の回数に限りがあることです。いくらレポートが合格していても単位修得試験で科目が重なってしまって年度内に試験が受けられなかったという方もいるかと思いますが。そこで年間の試験スケジュールを逆算し、いつまでにどの科目のレポートの合格を修得するかという予定を立てるのです。早め早めに取り組んでいけば結果として前期中にレポート提出は終わってしまうこともあります。

当校に入学される方にはいろいろな境遇の方がおられますので、一概に私の通した考えで進めるのがいいとは思っていませんが、これが一つの方法として参考になれば幸いです。

しかし、これは学習の方法のひとつであり、やはり大学で学問を学ぶということが根底にあります。その前提において、必ず自分の力で課題を理解し、レポートを仕上げてください。そして人とのつながりを大事にして、大学生活を満喫してください。私は「仲間」と単位修得試験、スクーリングの度に、それらに臨んだ褒美として「打ち上げ飲み会」を催し、楽しく過ごしました。

皆さんも仲間を大切に、充実した意味のある大学生活を送られることを願っています。

---

---

## 掲 示 板

---

---

今村 政彦

### 「卒業に際しての所感」

私は、2009年10月に3年次編入で入学しました。そして3年半かかりましたが無事卒業できることは、ひとえに、家族の理解、職場の理解、先生方や大学事務局の方々の親切な対応があつてのことと、非常に感謝しております。自分の努力も多少はあると思いますが、多くの方、大学の仲間を支えられたからこそ卒業出来たと考えております。私自身のトラウマが専門卒であることで、どうしても学士号が欲しくて頑張ってきましたが、気がつけば一年半オーバーでの卒業となりました。思えば、逆に長く大阪学院生でいた事は振り返ると良かったと思いますし、大学での経験は、自分のトラウマを取り除き、自分を大きく成長させたと感謝しています。

今後は、通信教育を通じて経験したことを仕事に生かして頑張っていきたいと思います。最後に卒業出来たのは、本当に仲間や先生方に感謝しております。ありがとうございました。

### 「これから通信教育部で学習される方へ」

私自身の経験を伝える事で、これから学習していく後輩にエールを送りたいと思います。私が入学した際にまず取り組んだことは、計画性と目的をはっきりする事でした。いつに何を終えるかを計画を立てて日々実行していく事、後は絶対に卒業するぞという意気込みが大切だと思います。偉そうな事を言いながらも、1年半卒業が遅れたのは、計画を立てども、シラバスをよく理解出来なかった事やレポート提出に何度も失敗し1年間頓挫して挫けていました。私自身の経験から言うと、皆さんも入学当初は、何をどうすればいいかわからないと思いますので、解らない事は事務局に相談したり、スクーリングで仲間を作る事をお勧めします。

スクーリングは、自宅勉強で解決出来ない事を先生方が解りやすく解説して頂く機会なので、いい経験になるので頑張って参加して下さい。先にも書きましたが、スクーリングでは沢山の仲間と勉強しますので、恥ずかしがらず、是非勇気をもって仲間を作って下さい。

そして共に切磋琢磨して行くとモチベーションも上がり卒業の近道になると思います。あとと言えるのは、なぜ大学に入ったかの原点を忘れないで下さい。それが最後まで頑張って行く為のモチベーションになると私は感じます。通信教育での自宅勉強は、自分のモチベーション及び計画性が非常に重要であることは言うまでもないことです。

大学のシラバスは、自分に合った授業を見つける為のガイダンスですので最後の論述試験まで見極めて参考にして頑張って下さい。最後になりますが、皆様も何かの目標をもって入学したと思いますので、諦めず卒業を目指して

---

---

## 掲 示 板

---

---

頑張ってください。ご健闘を祈っております。

### 東瀬戸 忍

#### 「卒業に際しての所感」

私は平成23年4月に3年次編入で入学しました。以前に他の大学の通信教育課程を卒業した事と簿記の学習を始めていた事もあったので、会計系の科目が多く、自宅から通学できる本校を選びました。

先生からの丁寧な添削や、スクーリングでは直接質問が出来て理解が深められ、試験では他の学生が熱心に取り組んでいる様子を見て刺激を受けました。登校の際には昼食を学食で食べたり、図書館で本を読んだり、キャンパスで休憩したりと学生の雰囲気を楽しめました。

また試験中に体調を崩した時に事務室の方から「大丈夫ですか」と声を掛けていただき、後日別の用件で事務室に電話した際に「その後体調はいかがですか」と心配していただきました。名前を覚えて下さり嬉しかったです。

お世話になった先生や、丁寧に應對して下さった事務室の皆様、そして学生生活を応援してくれた家族に感謝して卒業式に臨みます。

#### 「これから通信教育部で学習される方へ」

通信教育部で学習される皆さんにとっては、限られた時間の中でどのように学習を進めていき気持ちを維持するかが重要になります。

まずはレポート作成です。初めは「なんとか良いレポートを書こう」と意気込みましたが、それが逆にプレッシャーとなり「これでは合格出来ないのではないか」と感じ、学習が進まない時期がありました。それでも「不合格であっても足りない部分を指摘してくれるのだから、むしろありがたいな」と思い、多少自信は無くても提出するようにしました。入学したら早めに興味のある科目のレポートを1本提出してみましょう。

次にスクーリングです。会社や家族との都合をつけることが一番難しいと思いますが、何とか日程を取りつけて参加してみてください。テキスト学習とは違い直接授業を受けるので理解がしやすいと思います。また同じ内容のテキスト科目もあるので、疑問点を先生に直接尋ねてレポートを作成するのも効率的だと思います。またせっかく大学に行くのですから、キャンパスの雰囲気味わって学生気分になるのも良い息抜きになりますね。

そして単位修得試験です。私の場合、資料が持ち込み不可の科目は出題される論点をノートにまとめ、通勤時間等を使って覚えるようにしました。一方持ち込み可の科目であっても引用する箇所を絞ってダラダラ記述しないように気をつけました。また「医療経営情報論」と「福祉経営情報論」等、関

---

---

## 掲 示 板

---

---

連する科目を同日に受験することで、試験直前の追い込みを軽くするように工夫しました。

そして、どうしても理解できない場合には「質問用紙」を使って下さい。私も使いましたが、先生から丁寧な解答解説とともに励ましの言葉を自筆でいただいたのが嬉しかったです。

大学が用意している学習支援をフル活用して、卒業を目指して頑張ってください。

### 御野 仁孝

#### 「卒業に際しての所感」

私は、5年前に大阪学院大学通信教育部と理学療法の専門学校を同時に入学しました。入学したての頃は2つの学校の勉強についていけるのかという不安がありました。しかし、スクーリング授業を受けてみると先生方が丁寧に講義内容やレポートの書き方、まとめ方のコツを説明してくれたことで、着々と単位を修得することができました。

また大阪学院大学に行く機会は少なかったですが、スクーリング授業を介して良き友人も作ることができました。友人と共に勉強・会話・運動をすることで楽しく充実した学生生活を過ごすことができました。

現在、私は専門学校を卒業し理学療法士として働いていますが、大学で学べたことを今後の人生において大切に活かしていきたいと思えます。

最後に、お世話になった先生方、事務職員の皆様、有難うございました。いつも親切・丁寧に指導して頂き、感謝の気持ちでいっぱいです。今後の皆様のご健康と大阪学院大学のますますのご発展を心より願っております。

### 鎌田 麻未

#### 「卒業に際しての所感」

卒業に際し私が一番強く感じることは、新たな分野の事を学ぶことが出来て自分自身の物事の見方や考え方が変わったということです。

初めは、就職後の給与や社会的立場のことだけを考えていました。しかし、実際にレポートやスクーリングなどを通して自分が今まで学んだことのない商業や経営という新たな分野の勉強が出来て良かったです。

今までは、難しい話や数字というのは出来るだけ避けたいと思い、可能な限り避けてきました。しかし、今回の通信教育部での学生生活を送る中で苦

---

---

## 掲 示 板

---

---

手を克服するまでには至りませんでした。避けずにチャレンジしていきたいと思うようになりました。

卒業に際して、何度も途中で諦めようかと考えましたが、最後までやり遂げることが出来て良かったと思っています。仕事をしながら他の目標を達成することの大変さを実感し、またその分の達成感を味わうことが出来ました。

### 「これから通信教育部で学習される方へ」

通信教育部、その学生のほとんどが学業の傍らもう一つの別の顔を持っておられると思います。それは、社会人であったり主婦やアルバイトなど人それぞれです。年齢や性別、職業の全く違う多くの人々が一緒に学ぶ場が「通信教育部」と私は考えています。

実際にクラス等、学生らしい雰囲気というものはありません。しかし、スクーリングや単位修得試験等を通じて見ず知らずの方と話しをしてみるのも悪くないと思います。このような機会であれば関ることがない年齢、職業の方と話す機会として新たな世界が開けるチャンスといえるのではないのでしょうか。通信教育部へ入学したのには、一人ひとり様々な理由があると思いますが、「大阪学院大学通信教育部」の学生になったからには、楽しく学生生活を送って頂きたいです。仕事や家庭内のことと学業を両立させるのはとても大変なことです。ですが、それをノルマや訓練として苦しみと考えるよりも、新しい分野へのチャレンジや友達作りの場として楽しく考えてみませんか。

難しい勉強や仕事との両立は辛くて心が折れそうになることも時にはあります。その時に少し連絡を取り合い、いろいろなことを教え合い協力し合える友人の一人や二人作っておいた方が楽しく、また有意義な学生生活が送れると思います。

私自身、卒業において修得できた単位は余裕などなくギリギリでした。卒業間近まで卒業できるかどうか分からず不安がありました。しかし、何度もスクーリングへ通う中で知り合い仲良くなれた周りの人々に支え励まされ続けたおかげで卒業することができました。一人では、きついや絶対に諦めていたであろう卒業にたどりつけたことを嬉しく思っています。

これから通信教育部で学習される方々、勉強・単位を修得することは一番大切なことです。しかし、そればかりにとらわれずせつかくの学生生活、楽しみをみつけて下さい。

---

---

## 掲 示 板

---

---

### 澤村真智子

#### 「卒業に際しての所感」

私は、専門学校へ入学した1年次より、通信教育部での学習を始めました。通信教育部を受講した理由は、学士号を取得するという事が1番の目的であり、それによって就職や今後の選択肢が広がれば良いと思いました。しかし、受講するにあたり、学生の際は理学療法士になるための勉強とレポートやスクーリングの両立、また社会人になり仕事をしながらの両立が果たして私に出来るのか不安でした。そして実際、今まで触れた事のない科目を理解し、レポートを書くという事は時間を要し大変でした。しかし、その中で計画性を持って取り組む事が大切だという事に気がきました。現在、1年目の理学療法士として働いていますが、これまでは環境に慣れるので精一杯でした。ですがこれからは、通信教育部を受講し学んだ事や経験を生かしていけるようにしていきたいです。

最後になりましたが、大阪学院大学の先生方、系列専門学校の先生方、そしてともに学び励ましあったクラスメイトに感謝いたします。ありがとうございました。

### 辰巳 昌吾

#### 「卒業に際しての所感」

私が大学卒業に際して感じていることは、夢である理学療法士の教員に一歩近付くことができたという嬉しさです。私は高校卒業後公務員になるという夢があり、専門学校に入学しました。そして卒業後は自衛官として勤務していましたが、やりがいのなさを感じて退職しました。その後、人の役に立つ仕事がしたいという想いから理学療法士になることを決意しました。理学療法士の専門学校で学び、様々な先生と接していく中で、自分の知識や経験を人に教えるということに興味をもつようになりました。現在は理学療法士として病院で勤務し、毎日様々な患者様と接しています。現状にやりがいを感じており、大変楽しく勤務していますが、将来は専門学校の教員となり自分の知識や経験を伝えていきたいと思っています。さらに、大学院に進学し博士を取得し、いつか大学の教員になりたいと思っています。大学卒業は私の夢への課程ですが、この経験を生かし今後もより一層、勉学に励みたいと思います。

---

---

## 掲 示 板

---

---

### 「これから通信教育部で学習される方へ」

私は理学療法士の専門学校に通学しながらこの大阪学院大学の通信教育部で学んでいました。理学療法士の専門学校では、人体の骨や筋肉、歩行について、さらに病気についてなどの医学を学んでいました。私はこの専門学校に入学するまでは自衛官として勤務しており、医学についての知識は全くありませんでした。医学というものは、勉強しなければいけないことが大変多く、専門学校に入った当初は授業についていくのが精一杯でした。この理学療法士の勉強に加え、大学の勉強を平行して学ぶということは大変でした。勉強をし始め、1年目と2年目は忙しさにゆっくりと慣れていき、平日は理学療法士の勉強をし、土曜日と日曜日は大学のスクーリングで勉強をするなど大変でしたが、慣れてしまうと案外できていました。しかし、専門学校3年目、卒業の年は病院での長期実習や卒業試験、国家試験に向けての勉強等で専門学校の忙しさが今までの倍近くになりました。その間、大学の勉強も行うということがこれまでで一番忙しかったです。

大阪学院大学の通信教育部には働きながら勉強している人、私のように違う勉強をしながら勉強をしている人等、様々な人が努力をしています。どれだけ忙しくても、自分が勉強がしたい、学士を取得したいという強い気持ちがあれば必ず卒業することができると思います。私が大学4年生の時は、病院に就職して1年目でした。就職1年目では、それまでの専門学校での忙しさとは違う仕事の忙しさというものがありませんでした。そんな忙しい中でも私の中に学士を取得したいという強い気持ちがあったからこそ卒業することができたと思います。これから大阪学院大学通信教育部で学習される方は、自分の決めたことを信じてがんばって頂きたいと思います。

### 橋本 悠矢

### 「卒業に際しての所感」

私がこの大阪学院大学通信教育部に入学した理由の一つとして、学士号を取得しスキルアップにつなげたいという思いがありました。

そして私は、この大阪学院大学の通信教育部で様々なことを学びました。学問としての知識はもちろんですが、その中でも私の印象に残っているのが、仕事をしながら学業も行うという大変さです。日々の仕事の後に勉強をするというのはものすごく大変でした。しかし、仕事をしながら勉強もあきらめずにしたことで私自身、成長することができたと感じています。

大学を卒業した後も成長することを忘れず、日々の仕事に活かしたいと思います。また、次のステップへ向け頑張りたいと思います。



---

---

**掲 示 板**

---

---

**村上 和弥****「卒業に際しての所感」**

私は現在、理学療法士として働いており、学生の時には考えなかった事を考えるようになりました。それは、病院内でのお金の動きです。どのようにして、医療点数を上げ、売り上げを上げるか等、学生の時には考えもしないことを考えるようになりました。しかし偶然にも通信教育にて、医療経営情報論や病院経営会計等の教科を学ばせて頂く機会を得ることができたため、それらを理解し、仕事をする事ができています。学生時では全く理解することのできなかつた教科内容もありましたが、現在では理解することができ、知識として持つことができました。

この通信教育の中で得た知識を少しでも、これから仕事をしていく中で活かしていきたいと思ひます。

稿を終るにあたり、様々な指導教員の方々から、丁寧かつ熱心なご指導を賜りました。ここに感謝の意を表します。また、通信教育部の関係者の方々に感謝いたします。

---



---

 掲 示 板
 

---



---

## . 行事予定( 6 月)

日	月	火	水	木	金	土
						1 日本学生支援 機構奨学金 出願書類請求 締切日
2 創立記念日  事務休日	3	4	5	6	7	8
9  事務休日	10	11	12	13	14	15
16 単位修得試験 ( 本学・学外 )	17 夏期スクーリング 受講申込受付 開始	18	19	20	21	22
23  事務休日	24	25	26	27	28	29
30  事務休日						

---



---

 掲 示 板
 

---



---

## . 行事予定( 7 月)

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8 夏期スクーリング 振込証明書 提出期日 「教職実践演習(高)」 受講申込締切日 事務休日	9	10	11	12	13
14	15 海の日 事務休日	16	17	18	19	20
21	22 8月単位修得 試験受験申込 受付開始 事務休日	23	24	25	26 (至7月26日) →	27 夏期(第 期) スクーリング開始 「教職実践演習(高)」 講義開始
28	29	30	31 夏期(第 期) スクーリング終了 「教職実践演習(高)」 講義終了 →			